

رشته و مقطع تحصیلی : دکترای دندانپزشکی
 نام و کد درس : علوم تشریحی ۱
 نیمسال اول / دوم / تابستان : اول
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : 4
 مدرس یا مدرسین : دکتر عباس مجدی

ترم : اول

محل برگزاری : دانشکده دندانپزشکی

روز و ساعت برگزاری :

دروس پیش نیاز :

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۴۲۰۸۶

جلسه اول

هدف کلی : آشنایی با سیستم ادراری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- اجزای سیستم را بداند ۲- کلیه ها، محل آن ها ، مجاورات و عروق و اعصاب و پوشش های آن را	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۱۰ دقیقه در آخر پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

						شناختی شناختی	بداند ۳- حالب ، ساختار آ» و مجاورات آن را بداند ۳- مثانه، مجاورات ، ساختار و عروق و اعصاب و ساختار داخلی آن را بداند ۴- یورترا و تفاوت های آ» در زن و مرد و ساختار آن را بداند

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی سیستم تنفسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- آشنایی با ساختمان بینی ۲- آشنایی با ساختمان حلق و حنجره، ساختار عضلانی و غضروفی و عروق و اعصاب ۳- نای و مجاورات آن و عروق و اعصاب آن	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۱۰ دقیقه در آخر پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن استخوان و سالن تشریح	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face)

۴- ریه ها، ساختار، لوب ها و سگمان ها و مجاورات داخلی
خارجی، سطوح ریه ها، سطح مدیاستینال ریه و پلورا

جلسه سوم

هدف کلی : آشنایی با سیستم عصبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- با سیستم عصبی آشنا شود ۲- قسمت های مختلف آن را بداند ۳- با نرون ها آشنا شود ۴- با ساختار نخاع و ساختار درونی آن آشنا شود ۵- با عروق نخاع آشنا شود 	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۱۰ دقیقه در آخر پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p>

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با سیستم عصبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- با ساقه مغز آشنا شود</p> <p>۲- با بصل النخاع، پل و مغز میانی و راه های آن آشنا شود</p> <p>۳- با عروق آن ناحیه آشنا شود</p> <p>۴- مخچه و ساختار آن و عروق آن و راه های آن و هسته های داخلی آن</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- ۱۰ دقیقه در آخر پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سالن استخوان، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face)</p>

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با سیستم عصبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

کوئیز و امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	۹۰ دقیقه	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۱۰ دقیقه در آخر پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی	<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- با دیانسفالون آشنا شود</p> <p>۲- با تالاموس، هیپوتالاموس و اپی تالاموس و ساب تالاموس آشنا باشد</p> <p>۳- راه های ارتباطی را در این مناطق بداند</p> <p>۴- بطن سوم و جداره های آن را بداند</p>

جلسه نهم

هدف کلی : آشنایی با سیستم عصبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	<ul style="list-style-type: none"> - با کورتکس مغز آشنا شود - با قسمت های مختلف پرودمن آشنا شود - با هسته های قاعده ای مانند کودیت گلوبوس پالیدوس و پوتامن آشنا شود 	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۱۰ دقیقه در آخر پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face)

- راه های ارتباطی آن ها را بداند
- با بطن طرفی ، شاخ خای آن و جداره های آن آشنا باشد

شناختی
شناختی
شناختی

شناختی
شناختی
شناختی

جلسه هفتم

هدف کلی : آشنایی با سیستم عصبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- عروق خونی مغز را بداند ۲- شاخه های شریان کاروتید داخلی و ورتبرال را بداند ۳- حلقه ویلیس را بداند ۴- وریدهای مغز و تشکیل و تخلیه آن ها ا بداند	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- ۱۰ دقیقه در آخر پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه هشتم

هدف کلی : آشنایی با سیستم تناسلی مرد

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و face to face)	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	۹۰ دقیقه	سالن مولاژ و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و شرکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۱۰ دقیقه در آخر پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- قسمت های مختلف سیستم را بداند ۲- بیضه، پوشش های آن و ساختمان آن را بداند ۳- با اپیدیدیم، وازدفران ، پروستات، کیسه های منوی آشنا باشد ۴- مجاورت آن ها را بداند ۵- آلت تناسلی ، ساختمان آن را بداند

جلسه نهم

هدف کلی : آشنایی با سیستم تناسلی زن

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

کوئیز و امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	۹۰ دقیقه	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۱۰ دقیقه در آخر پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- با ساختار سیستم آشنا باشد ۲- رحم، تخمدان و واژن را بشناسد ۳- با لوله رحم و مجاورات آن ها آشنا باشد ۴- با عروق و اعصاب ناحیه آشنا باشد ۵- با آلت تناسلی خارجی آشنا باشد

جلسه دهم

هدف کلی : آشنایی با پرینه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای	شرکت فعال در کلاس و	سالن مولاژ و سالن تشریح	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint)	امتحان نهایی عملی

(ایستگاهی و face to face یا face)	و وایت بورد، مولاژ و کاداور			مشارکت در بحث	مشارکت بیشتر - ۱۰ دقیقه در آخر پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱- حدود پرینه را داند ۲- با دیافراگم اروژنیتال آشنا باشد ۳- عضلات پرینه را بداند ۴- مثلث آنال و محتویات آن و مثلث اروژنیتال را بداند ۵- حفرات ایسکسورکتال را بداند ۶- عروق و اعصاب پودندال داخلی و شاخه های آن را بداند
--	--------------------------------	--	--	------------------	--	--	--

جلسه یازدهم

هدف کلی: آشنایی با جدار قدامی شکم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- با پوست و فاسیای سطحی جدار قدامی شکم آشنا باشد ۲- با عضلات جدا قدامی شکم آشنا شوند	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۱۰ دقیقه در آخر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	۹۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

- الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : بارم :
 ب) پایان دوره : ۱- آزمون نظری (MCQ) : بارم :
 ۲- آزمون عملی (کاداور و مولاژ) : بارم :

۵ منابع اصلی درس (رفرانس): آناتومی گری